

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №145"**

**Информация для родителей (законных представителей)  
"Если ваш ребенок говорит плохо"**

**Подготовил воспитатель:**

**Санькова М. В.**

## **Информация для родителей**

### **"Если ваш ребенок говорит плохо"**

Речь маленького ребенка формируется в общении с окружающими его взрослыми. В процессе общения проявляются его познавательная и предметная деятельность. Овладение речью перестраивает всю психику малыша, позволяет ему воспринимать явления более, осознанно и произвольно. Важно заботиться о своевременном развитии речи детей.

Речевые нарушения у детей – серьёзная проблема нашего времени. Все родители, поняв, что у ребёнка есть проблемы с развитием речи, стремятся узнать, чем они вызваны. Этот вопрос становится особенно важным, если в семье ни у кого из ближайших родственников не было нарушений речи. Они могут возникнуть под влиянием неблагоприятных обстоятельств, или, как говорят специалисты, внешних и внутренних вредоносных факторов.

#### **1. Внутриутробная патология.**

Это проблемы, которые возникают во время беременности. Негативные факторы наиболее опасны в первые три месяца. Они могут привести к недоразвитию или повреждению центральной нервной системы ребёнка, и в частности речевых зон коры головного мозга.

#### **2. Наследственная предрасположенность.**

По наследству могут передаваться особенности строения речевого аппарата, например, неправильная посадка и количество зубов, форма прикуса, дефекты строения твёрдого и мягкого нёба и даже заикание. Если один из родителей начал говорить поздно, подобные проблемы могут возникнуть и у ребёнка.

#### **3. Неблагоприятные роды и их последствия:**

- Родовые травмы;
- Асфиксия – недостаток снабжения головного мозга кислородом из-за нарушения дыхания, например, при обвитии пуповиной;
- Малая масса тела ребёнка (менее 1500г.)

#### **4. Заболевания, перенесённые ребёнком в первые годы жизни:**

- Инфекционно-вирусные заболевания могут вызвать снижение или потерю слуха;

- Травмы и ушибы головного мозга. В результате ребёнок может перестать говорить;
- Травмы лица. Мешают ребёнку научиться правильно произносить звуки и слова;
- Длительные простудные заболевания;
- Приём некоторых антибиотиков приводит к снижению слуха;
- Сильный испуг или стресс.

Некоторые дети имеют проблемы с речью. Основание их возникновения могут быть различными и поэтому очень важно определить причину задержки в речевом развитии. Вот некоторые способы, чтобы помочь определить причины мешающие ребёнку говорить.

### **Рекомендации родителям.**

Разговаривайте с ребёнком всегда и везде. Общаетесь со своим ребёнком с помощью простых предложений обо всём, что происходит вокруг него. Если вы собираетесь на прогулку, обращайтесь внимание ребёнка на всё что его окружает. Говорите, например: "Какая большая собака!" или "Теперь мы остановились, потому что мама устала." Это всегда хорошая речевая практика. Чаще берите ребёнка в интересной поездки, водите в такие места, как зоопарк, цирк, пляж, парк. Они являются очень стимулирующими для развития речи. Не важно, если ребёнок, по вашему мнению ещё не достиг того возраста, чтобы понять всё то, что вы ему говорите. Важно то, что таким образом вы постепенно увеличиваете его словарный запас, знакомите с языком, с окружающим его миром. Первые слова начните с коротких, легко произносимых слов, конкретных и практичных. Это имена существительные и глаголы, связанные с повседневной жизнью ребёнка (кубик, на, дай, кукла, машина, иди, смотри и так далее). Они, как правило, предпочтительнее, так как ребёнок легко может их соотнести с конкретными предметами и действиями, которые ему хорошо знакомы. Затем можно приступить к более абстрактным словам. Когда вы обращаетесь со своим ребёнком, говорить в медленном темпе, используйте паузы в соответствующие моменты и интонационную выразительность. В овладении ребёнком

правильной речью должна быть последовательность. Повторяйте речевые конструкции, которым вы хотите обучить своего ребёнка изо дня в день.

Пример: хотите, чтобы ваш ребёнок говорил спасибо после каждого приёма пищи, здравствуйте и до свидания - возьмите в привычку самому говорить это ребёнку. Не говорите за ребёнка, не лишайте ребёнка возможности говорить самому и не позволяйте другим говорить за него, когда он пытается самостоятельно сформировать фразу. Дайте ребёнку время, скажем несколько секунд, и если ему не удалось, только тогда помогите наводящими вопросами. Обратите особое внимание на то, что дети очень быстро схватывают образцы речи взрослых, как правильной, так и не правильной. Поэтому, если вы хотите чтобы ваш ребёнок подражал правильно речи - следить за своими высказываниями. Читайте своему ребёнку как можно чаще хороших книг по возрасту. Возьмите себе в привычку читать хотя бы по одной истории в день. Используйте книги с яркими иллюстрациями, они помогают детскому восприятию прочитанного. Научите ребёнка чувствовать рифмы. Читайте чаще детские стихи, потешки, поговорки и обыгрывайте их содержание когда это возможно с помощью пальчикового театра, кукол. Придумывайте движения соответствующие ритму стихотворений, потешек и так далее. Это позволит превратить чтение или заучивание небольших стишков в большое удовольствие.

Если вы двуязычная семья и считаете, что ваш ребёнок всё ещё испытывает трудности в овладении речью, стоит на время ограничиться в общении с ним на одном языке. Договоритесь, чтобы и другие члены семьи делали то же самое.

Виды деятельности наиболее подходящие дошкольному возрасту должны быть творческими, продуктивными и подвижными. Помните, что основным видом деятельности ребёнка является игра. Учите ребёнка всему через иглу. Это будет для ребёнка интересно и познавательно. Обеспечьте вашему ребёнку удовлетворение физической потребности, психологической и эмоциональный комфорт. Постарайтесь свести к минимуму потрясения семьи и эмоциональный стресс. Ребёнок должен испытывать как можно больше положительных эмоций в течение дня.